

ПРИНЯТО.
Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
от 31.08.16 № 1

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
А.К. Хамзина
приказ от 31.08.2016 № 578-од

ПРИНЯТО.
Председатель общешкольного
родительского комитета МБОУ
Школы № 177 г.о.Самара

Зубарев А.А. Зубарев
(ФИО)

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 177 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1. Учебный план МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее/учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школы № 177 г.о. Самара.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана:

МБОУ Школа № 177 г.о. Самара работает по 6-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю 5, 6, 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29, 31 час соответственно. Максимальное число часов в 8 классе при 34 учебных неделях составляет 32 часа соответственно.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

жизнедеятельности							
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год 5-е классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	
		Из обязательной части	
		5а	5б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5+0,5в	5+0,5в
	Литература	3	3
	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в
	Информатика	1в	1в
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1в	1в
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1в	1в
	Физическая культура	3	3
Итого		27	27
Часть, формируемая		5	5
ВСЕГО:		5	5

<i>участниками образовательных отношений</i>			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе Продолжительность урока – 40 минут</i>	32		

**Учебный план
основного общего образования на 2016-2017 учебный год
6 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	
		Из обязательной части	
		6а	6б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1 в	5+1 в
	Информатика	1в	1в
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1в	1в
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ВСЕГО:	4	4
	Самароведение	1в	1в

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		33	33
<i>Продолжительность урока – 40 минут</i>			

**Учебный план
основного общего образования на 2016-2017 учебный год
7 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю
		Из обязательной части
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4+1в
	Литература	2+1в
	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика	5+1в (4 алг.+2 геом.)
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1+1в
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1в
	Физическая культура	3
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ВСЕГО:	5

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе Продолжительность урока – 40 минут</i>	35
--	----

**Учебный план
основного общего образования на 2016-2017 учебный год
8 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю
		Из обязательной части
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3+1в
	Литература	2+1в
	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика	5+1в (4 алг.+2 геом.)
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2+1в
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	ИЗО	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ВСЕГО:	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе Продолжительность урока – 40 минут</i>		36

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план МБОУ Школы № 177 г.о. Самара может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика МБОУ Школы № 177 г.о. Самара. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ Школой № 177 г.о. Самара (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Внеурочная деятельность	Формы работы
Духовно-нравственное направление	Беседы, экскурсии, разработка проектов
Социальное направление	Беседа, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, практикумы, участие в творческих конкурсах, акции
Общекультурное направление	Беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия
Общеинтеллектуальное направление	Деловые игры, ролевые игры, конкурсы, участие в соревнованиях
Спортивно-оздоровительное направление	Участие в соревнованиях различного уровня, подвижные игры

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, так как МБОУ Школа № 177 г.о. Самара работает в одну смену.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.1.2. Примерный план внеурочной деятельности

5А класс (ФГОС)

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		5А класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Юный баскетболист	1
	Юный волейболист	1
<i>Общекультурное</i>	Азбука питания	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	История спорта	1
<i>Социальное</i>	Быть здоровым здорово	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России	1
Всего часов		6

*Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год
5Б класс (ФГОС)*

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		5 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Строевая подготовка	2
<i>Общекультурное</i>	Уставы ВС РФ	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
<i>Социальное</i>	Военно-медицинская подготовка	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России	1
Всего часов		6

**Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год
6 А,Б классы (ФГОС)**

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		6 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Строевая подготовка	2
<i>Общекультурное</i>	Уставы ВС РФ	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Военно-медицинская подготовка	1
<i>Социальное</i>	Быть здоровым здорово	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России	1
Всего часов		6

**Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2016– 2017 учебный год
7 класс (ФГОС)**

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		6 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Строевая подготовка	2
<i>Общекультурное</i>	Военно-медицинская подготовка	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Уставы ВС РФ	1
<i>Социальное</i>	Быть здоровым здорово	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Духовно-нравственное наследие Самарского края	1
Всего часов		6

**Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2016– 2017 учебный год
8класс (ФГОС)**

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		6 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Юный футболист	1
	Юный волейболист	1
<i>Общекультурное</i>	Азбука питания	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	История спорта	1
<i>Социальное</i>	Быть здоровым здорово	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России	1
Всего часов		6

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Школа № 177 г.о. Самара укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МБОУ Школы № 177 г.о. Самара педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ Школы № 177 г.о. Самара;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по

согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Квалификационная категория
1.	Хамзина Альмира Камильевна	директор	Соответствие занимаемой должности
2.	Нефедова Лариса Семеновна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности
3.	Азимов Махмуд Абдухамедович	Заместитель директора по безопасности	
4.	Пургаева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1 категория
5.	Емельянов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	-
6.	Саакян Наринэ Петросовна	Учитель математики	-
7.	Дашкова Мария Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая категория
8.	Павлова Оксана Александровна	Заместитель директора по ВР	-
9	Абелян Вардуи Гришаевна	Учитель информатики, музыки, методист АСУ РСО	Соответствие занимаемой должности
10	Дугушева Татьяна Петровна	Учитель иностранного языка	Соответствие занимаемой должности
11	Дозорова Светлана Васильевна	Учитель химии и биологии	-

12	Миронова Светлана Александровна	Учитель географии, изобразительного искусства	-
13	Шель Татьяна Борисовна	Учитель математики	1 категория
14	Шнкйдмиллер Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	1 категория
15	Ульченко Елена Сергеевна	Учитель иностранного языка	-

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

График

прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности учителями МБОУ Школы № 177 г.о. Самара в 2016-2017 учебном году

№№	ФИО учителя	Должность	Сроки прохождения аттестации
1.	Павлова Оксана Александровна	Заместитель директора по ВР	Октябрь 2016
2.	Саакян Наринэ Петросовна	Учитель математики	Октябрь 2016
3.	Абелян Вардуи Гришаевна	Учитель музыки	Октябрь 2016
4.	Емельянов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	Октябрь 2016

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы может планироваться по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим).

Сведения о курсах ПК педагогических работников за 3 года

МБОУ Школы № 177 г.о.Самара Куйбышевского района на 01.09.2016г.

Ф.И.О.	Должность, предмет	Дата рождения	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов, количество	Полное название курсов	Наличие документа (вид, №), если ИОЧ, обязательно дата
--------	--------------------	---------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

				часов		выдачи)
Хамзина Альмира Камильевна	Директор школы	20 февраля 1972 года	2014	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, 18 часов	Управление организацией социальной сферы в современных условиях	удостоверение
			18.09.15-24.09.15	ЦРО, 36 часов	Деятельность образовательной организации по реализации приоритетных направлений развития города Самара и Самарского региона	сертификат
			28.06.16 – 05.07.16	ЦРО, 36 часов	Основные направления развития географического образования в Российской Федерации	сертификат
Дашкова Мария Николаевна	Учитель истории и обществознания	1961 24 ноября	2013 год	СИПКР О, 144 часа	Курсы повышения квалификации по именному образовательному у чеку.	Свидетельство № 14938 От 03.10.2013 года
			25.11.15-11.12.15	ЦРО, 36 часов	Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории	Удостоверение 6324019027 81 11.12.2015
Нефедова Лариса Семеновна	Зам. директора по УВР	1961 6 февраля	2015 год	СИПКР О 36	Психология управления	ИОЧ № 7027 от 26.01.2015
			05.11.15-11.02.16	ЦРО, 72 часа	Актуальные аспекты управления образовательной организацией	Удостоверение 6324035799 35 11.02.16

Шель Татьяна Борисовна	Учитель математики	7 августа 1969 года	3.03.14-7.03.14	СИПКР О 72 ч	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	ИОЧ № 15567 от 27.11.13
			07.04.14-11.04.14	СИПКР О 36 ч	Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам	
			14.04.14-18.04.14	СИПКР О, 36 часов	Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам.	
			01.04.14	ЦРО, 36 часов	Урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта	Удостоверение 632400449295
			28.03.16-29.03.16	ЦРО, 16 часов	Методы решения задач с параметрами	сертификат
Шнейдмиллер Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	4 мая 1978 года	27.11.13	СИПКР О 144 часа	Курсы повышения квалификации по именному образовательному учку	ИОЧ 15569
			18.11.13	ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Центра профессионального образования Самарской области	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку	Удостоверение 632400305972

Абелян Вардуй Гришаевна	Учитель музыки и информатик и	8 марта 1989 года	2014	ЦРО, 18 часов	Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности	сертификат
			2014	ЦРО, 72 часа	ИКТ в образовании	Удостоверение 6324019011 29 от 29.12.2014
Дугушева Татьяна Петровна	Учитель иностранного языка	28 февраля 1960 года	2013	СИПКРО 72 ч	Формирование УУД на уроках русского языка, литературы, иностранного языка.	ИОЧ № 7267 От 16.04.2012 г.
			2014 г.	СИПКРО 36 ч.	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	
			2013 г.	ЦРО 108 ч	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации.	Свидетельство № 4022 от 14.05.2013
			2013 г.	ЦРО 144 ч.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации.	Свидетельство № 6034 21 января 2013
Пургаева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	20 июля 1962 г	2013	ЦРО 144 ч.	Содержательные и методологические аспекты обеспечения качества образовательных результатов по русскому языку	Свидетельство о ПК № 2930
			2013	СИПКРО	ВБ1 «Формирование	ИОЧ № 7266 от

				36 ч.	УУД на уроках русского языка и литературы и иностранного языка	16.04.2012
			2013	ЦРО, 108 ч.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации	Свидетельство о ПК № 3056
			2015	ЦРО, 36 часов	Современные аспекты преподавания русского языка как иностранного в школе	Удостоверение 632401901102 от 15.01.2015
			24.09.15-04.12.15	ЦРО, 36 часов	Обучение детей-мигрантов русскому языку через урочную и внеурочную деятельность	Удостоверение 632401902833
Ульченко Елена Сергеевна	Учитель английского языка	15 июля 1973	30.11.15-11.12.15	СИПКРО, 72 часа	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	ИОЧ № 9423 28.01.2015
			16-20.02.15	СИПКРО, 36 часов	Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов	
			26-30.10.15	СИПКРО, 36 часов	Инновационные формы научно-методической деятельности	
Емельянов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	1 марта 1991 г.	2014 - 2015	ЦРО, 144 часа	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Удостоверение 632401901813
			21.01-22.01.16	ЦРО, 18 часов	Методология организации проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению	Удостоверение 632403630416

					норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Саакян Наринэ Петросовна	Учитель математики	2 феврал я 1990 г.	2015	СИПКР О, 72 часа	Построение многоуровневой системы задач по теме «Треугольник» «Построение многоуровневой системы задач с параметром для работы в 6 классе»	ИОЧ № 9485
			09.03.16- 10.03.16	СИПКР О, 18 часов	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Удостовере ние 6316000245 12
Павлова Оксана Александровна	Заместитель директора по воспитатель ной работе	27.12.1 978	17.05.16- 20.05.16	Поволж ский филиал «Федера льного институт а развита образования», 36 часов	«Перевод квалификационн ых запросов производственн ых компаний в планируемые образовательные результаты программ профессиональн ого образования»	Удостовере ние 6316001245 53
			06.06.16- 10.06.16	СИПКР О, 36 часов	Организация методической помощи педагогам при переходе на ФГОС	Регистраци онный номер № 4639 10.06.2016 Удостовере ние 6324031137 39
			21.03.16- 25.03.16	СИПКР О, 36 часов	Проектирование контроль начального и среднего профессиональн ого образования	Регистраци онный номер 1472 29.03.2016 удостоверен ие 6316000508 65
			16.03.16 18.03.16	СИПКР О, 18 часов	Основные направления государственной и региональной политики в	Регистраци онный номер 1372 22.03.2016 Удостовере

					сфере профессионального образования	ние 631600036774
Дозорова Светлана Васильевна	Учитель химии и биологии	01 сентября 1953 г.	-	-	-	-
Миронова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	28 декабря 1961 г.	13.10.15-19.01.16	ЦРО, 72 часа	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: русский язык и литература»	Удостоверение 632403581350 19.01.2016
Волков Владимир Вениаминович	Учитель ОБЖ	7 ноября 1969	-	-	-	-

