

**ПРИНЯТО.**  
Решением педагогического совета  
МБОУ Школы № 177  
г.о. Самара  
от 22.04.2016 № 8

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ Школы № 177  
г.о. Самара  
А.К. Хамзина  
приказ от 30.04.2016 № 471-09

**ПРИНЯТО.**  
Председатель Совета старшеклассников  
МБОУ Школы № 177 г.о.Самара

Мурашова В.О.  
(ФИО)

**ПРИНЯТО.**  
Председатель общешкольного  
родительского комитета МБОУ  
Школы № 177 г.о.Самара

Зубарев А.А.  
(ФИО)

**Положение**  
**о внутреннем мониторинге качества образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 177 с кадетскими классами»**  
**городского округа Самара**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.2. Система мониторинга качества образования МБОУ Школы № 177 г.о. Самара является составной частью системы оценки качества образования МБОУ Школы № 177 г.о. Самара и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ Школы № 177 г.о. Самара в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* – интегральные характеристики системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ Школы № 177 г.о. Самара и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБОУ Школе № 177 г.о. Самара;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития систем образования на основе анализа полученных данных.

## **2. Организация и технология мониторинга**

- 2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план (циклограмма), где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На его основе анализа составляется график мониторинга, который утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками МБОУ Школы № 177 г.о. Самара.
- 2.2. Мониторинг осуществляется периодически в соответствии с графиком мониторинга.
- 2.3. Мониторинг представляет собой уровневую структуру и включает в себя административный уровень МБОУ Школы № 177 г.о. Самара и уровень методических объединений учителей-предметников.
- 2.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по УВР, руководители школьных МО, учителя.
- 2.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 2.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
  - определение и обоснование объекта мониторинга;
  - сбор данных, используемых для мониторинга;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
  - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
  - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
  - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 2.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются соответствие требованиям, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.
- 2.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 2.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, системы количественных оценок дополняется качественными оценками.

- 2.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 2.11. При оценке качества образования в МБОУ Школе № 177 г.о. Самара основным методом установления фактических значений показателей является измерение. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МБОУ Школе № 177 г.о. Самара образовательным программам.
- 2.12. К методам проведения мониторинга относятся:
- тестирование, анкетирование
  - проведение контрольных и других квалификационных работ,
- 2.13. В соответствии с принципом построения по уровням мониторинга, показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.
- 2.14. К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ Школы № 177 г.о. Самара относятся:
- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  - мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
  - мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в МБОУ Школе № 177 г.о. Самара;
  - оценка деятельности педагога для осуществления НСОТ (новой системы оплаты труда).
- 2.15. Системы мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:
- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
  - вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного

процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

### **3. Подведение итогов мониторинга**

1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, учредителей, родителей.
2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ Школы № 177 г.о. Самара.