

ПРИНЯТО.
Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
от 22.01.16 № 8

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
А.К. Хамзина
приказ от 30.01.2016 № 442.09



ПРИНЯТО.
Председатель Совета старшеклассников
МБОУ Школы № 177 г.о.Самара
А.А. Мухоморова В.В.
(ФИО)

ПРИНЯТО.
Председатель общешкольного
родительского комитета МБОУ
Школы № 177 г.о.Самара

Зубарев А.А. Рудков
(ФИО)

**Положение
о предпрофильной подготовке
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
«Школа № 177 с кадетскими классами»
городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе МБОУ Школы № 177 г.о. Самара.

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Концепцией профильного обучения старшей ступени общего образования».

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профильного обучения и элективных курсов в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профильного обучения и элективных курсов в 10-11 классах, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по выбранному профилю и элективному курсу;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профиля и элективных курсов;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт инвариантной части Федерального компонента по выбору;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девярых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профильного обучения и элективных курсов в 10-11 классах;
- обучение учащихся в группах;
- введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- отсутствию перегрузки учащихся, соответствия плана допустимой учебной нагрузке;
- краткосрочности курсов, включённых в план.

4.2. Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.3. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (17, 34 часа).

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
 - анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
 - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.

6. Документация и отчётность

МБОУ Школа № 177 г.о.Самара должно иметь следующие документы:

Положение о предпрофильной подготовке;

Журнал учёта занятий курсов по выбору;

Программы курсов по выбору.