

ПРИНЯТО.

Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 177

г.о. Самара

от 22.01.2016 № 8

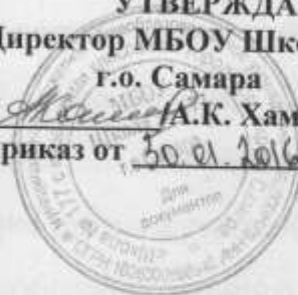
УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Школы № 177

г.о. Самара

А.К. Хамзина

приказ от 30.01.2016 № 442-09



ПРИНЯТО.

Председатель Совета старшекласников
МБОУ Школы № 177 г.о.Самара

Муромов В.О.
(ФИО)

ПРИНЯТО.

Председатель общешкольного
родительского комитета МБОУ
Школы № 177 г.о.Самара

Зубарев А.Д.
(ФИО)

Положение

о защите проектов как о форме промежуточной аттестации
обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 177 с кадетскими классами»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2014г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Защита проекта является одной из форм промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара.

2. Требования к проекту

2.1. Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный проект.

2.2. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов.

2.3. К защите допускаются индивидуальные проекты, соответствующие следующим видам:

по ведущему методу или виду деятельности:

- исследовательские проекты
- информационные проекты
- творческие проекты
- практико-ориентированные проекты.

2.4. Формами отчётности проектной деятельности являются:

- для исследовательских и информационных проектов: компьютерные презентации, приборы, макеты и др;
- для творческих проектов: сценарии литературных вечеров, спектаклей, экскурсий, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.;
- для практико-ориентированных проектов: компьютерные презентации, учебные пособия, пакеты рекомендаций и др.

2.5. Паспорт проекта:

Автор			
Класс			
Предмет			
Руководитель			
Тема проекта			
Проблема, на решение которой направлен проект проекта			
Цели проекта			
Задачи проекта			
Тип проекта			
Описание хода реализации проекта	Этап	Вид деятельности	Результат
Продукт проекта (образ будущего результата)			
Краткое описание проектного продукта			
Источники информации, использованные автором в процессе выполнения проекта			

Защита проекта проводится в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым приказом директора школы.

3. Организация защиты проекта

Для приема экзамена в форме защиты проекта создается школьная экзаменационная комиссия.

Оценку проекта комиссия осуществляет в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценивания проектов

Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована , но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована , дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована , ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1

Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать	1

аудиторию	
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

3.3. Шкала перевода баллов в 5-балльную систему оценивания:

Защита проекта	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24
10-балльная система	1	2	3	4	5

По решению комиссии лучшие работы обучающихся могут быть рекомендованы для участия школьной научно-практической конференции.