

Принято на заседании педсовета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 177 городского округа Самара
Протокол № 1 от 29.08.2014
Секретарь В.Г.Абелян

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 177
г.о. Самара



А.К. Хамзина
Приказ от 14.10.2014 № 238-ор

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах, организуемых муниципальным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 177 городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного обучения», Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», а также Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ СОШ № 177 г.о. Самара с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и элективных курсов для учащихся средней школы.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- 2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. Задачи элективных курсов:
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
 - развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
 - создают условия для общекультурного развития.
- 2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В МБОУ СОШ № 177 проектируются предметные элективные курсы, которые двух видов: предметные и межпредметные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору элективного курса.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

4. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).

4.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются МБОУ СОШ № 177 на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

4.3 Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

4.4 Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

4.5 Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ.

5. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.4 Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);

5.5 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.6 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

6. Условия оценивания элективных курсов

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных на 34 часа, выбрана система «зачет-незачет». По этой системе учащиеся оцениваются в конце года. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу, а также выполнил какую-либо зачётную работу: проект, исследование, реферат. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

6.2. При проведении элективных курсов, рассчитанных на 68 часов, текущие и итоговая оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

7.1. Для фиксации проведенных занятий элективных курсов, посещаемости обучающихся может использоваться:

-классный журнал (если на изучение курса отводится в учебном плане МБОУ СОШ № 177 не менее 64 часов за два учебных года);

- журнал для элективных курсов (если на изучение курса отводится 17 часов и 34 часа).

7.2. В одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов одного класса или элективные курсы всех классов.

7.3. Для фиксации проведенных занятий в журнале для элективных курсов необходимо указать следующие данные:

- название элективного курса;

- количество часов, отведенных на изучение;

- Ф.И.О. педагога, проводящего элективный курс;

-расписание занятий.

7.4. При заполнении журнала необходимо руководствоваться методическими рекомендациями Положения о ведении журнала.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета старшеклассников
МБОУ СОШ № 177 г.о.Самара

Протокол № _____ от _____

(ФИО)

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета школы
Протокол № _____ от _____

(ФИО)