

Принято на заседании педсовета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 177 городского округа Самара  
Протокол № 1 от 29.08.2014  
Секретарь В.Г.Абелян

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 177  
г.о. Самара



А.К. Хамзина  
14.10.2014 № 238-ог

**Положение об организации и проведении  
индивидуально-групповых занятий  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 177  
городского округа Самара**

**I. Общие положения**

1.1. Данное Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 177 городского округа Самара (далее – Школа), реализующим ст.2 и ст. 50 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Индивидуально – групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

1.2. Индивидуально – групповые занятия предусматриваются в компоненте образовательного учреждения учебного плана на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

а) обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, областных предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

г) учащиеся 4,7,8 классов в целях подготовки к региональному экзамену, учащихся 9, 11 классов - государственной (итоговой) аттестации;

1.4. Индивидуально – групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

1.5. Индивидуальные занятия с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации обучающихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1.6. Индивидуальные занятия для одаренных детей и учащихся, проходящих обучение по индивидуальным образовательным программам, вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача таких индивидуальных занятий - способность ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

1.7. Данный локальный акт необходимо рассматривать в совокупности со следующими положениями:

- положение об индивидуальном обучении учащихся;
- положение об элективных курсах для учащихся 9-класса;
- положение о проведении государственной (итоговой) аттестации.

## **II. Организация индивидуально-группового обучения**

2.1. Индивидуально – групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

2.2. Индивидуально – групповые занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования.

2.3. Зачисление учащихся для проведения индивидуально – групповых занятий производится на основании анкетирования учащихся (родителей учащегося) с учетом мнения учителя, ведущего предмет, классного руководителя, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.

2.4. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного класса. Минимальное количество учащихся в группе 10 человек.

2.5. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

2.6. Индивидуально – групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

2.7. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально – групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учебной работе.

2.8. По завершении программы индивидуально – групповых занятий обучающие и педагоги должны отчитаться о проделанной работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если таковое будет иметь место), об успехах и достижениях обучающихся.

2.9. Тематика и учёт посещаемости индивидуально-групповых занятий учителем записываются в классный журнал. Оценка по индивидуально-групповым занятиям не выставляются.

2.10. Тематический план индивидуально – групповых занятий по предметам с учащимися 5-11 классов вводится с 1 сентября на текущий учебный год и утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение

изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.11. Решение о проведении индивидуально – групповых занятий принимает школа в рамках, утвержденных ассигнований. Финансирование групповых занятий проводится в зависимости от количества учащихся в группе.

2.12. Перечень индивидуально – групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуально – групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

2.14. Индивидуально – групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения к проведению индивидуально – групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.

2.15. Индивидуально – групповые занятия проводятся учителями по рабочей программе по ИГЗ, разработанным с соответствии с Положением о рабочих программах

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета старшекласников  
МБОУ СОШ № 177 г.о.Самара  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)