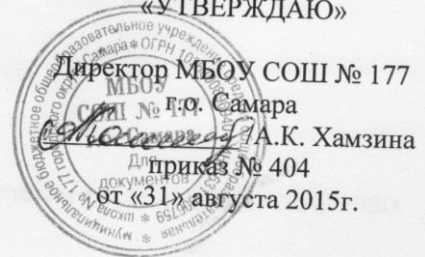


«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 177
г.о.Самара
протокол № 1 от «31» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 177
городского округа Самара
на 2015/2016 учебный год

Самара
2015

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В часть УП, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность (1-4 классы). На основании «Положения о внеурочной деятельности» часы внеурочной деятельности предусмотрены для проведения динамической паузы в 1-ом классе - (2 часа), а также в соответствии с требованиями Стандарта распределены по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм его организации, отличных от урочной системы обучения.

Формами организации таких занятий являются:

- экскурсии,
- кружки,

- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность в 1-ом А, Б классах реализуется через следующие программы дополнительного образования детей:

- «Строевая подготовка» - программа спортивно-оздоровительного направления, способствует укреплению здоровья (3 часа);

- «Мир в танцах» - программа общекультурного направления, предусматривает обучение детей техники ритма и пластики движения (2 час);

- «Этикет в повседневной жизни» - программа социального направления, способствует формированию нормам и правилам поведения в социуме (1 час);

- «Путешествие по стране слов» - программа общекультурного направления, предусматривает развитие у детей культуры речи (1 час);

- «Азбука пешехода» - программа социального направления, на обучение безопасным правилам поведения на проезжей части (1 час);

- «Патриотизм, как основа становления будущего гражданина Российской Федерации» - программа духовно-нравственного направления формирует уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны (2 час);

Внеурочная деятельность во 2-ом классе реализуется через следующие программы дополнительного образования детей:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами « Футбол» (способствует укреплению здоровья) - 1 час в неделю,
- «Подвижные игры» - программа спортивно-оздоровительного направления, способствует укреплению здоровья (2 час);
- «Этикет в повседневной жизни» - программа социального направления, способствует, формированию нормам и правилам поведения в социуме (1 час);
- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами « Волейбол» (способствует укреплению здоровья) - 1 час в неделю,
- Духовно-нравственное направление – « Юный патриот» - 1 час в неделю (выработка у учащихся чувства ответственности и уверенности в своих силах);
- Социальное направление – « Дорожная азбука» - 1 час в неделю (обучение безопасным правилам поведения);
- «Сам себе режиссёр» - 2 час в неделю (общеинтеллектуальное направление);
- «Актёрское мастерство» - 2 час (общекультурное направление);
- «Шашки» - 1 час (общеинтеллектуальное направление).

Внеурочная деятельность в 3 классе реализуется через следующие программы дополнительного образования детей:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами « Подвижные игры» - 2 час в неделю (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья), «Юный футболист» - 1 час в неделю, « Волейболист» - 1 час в неделю (содействует гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию);
- общекультурное направление представлено программой: «Актёрское мастерство»- 2 час в неделю, (развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции);

- общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Шашки» - 1 час в неделю, «Сам себе режиссёр» - 2 час в неделю (формирование у детей таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, формирование мировоззрения);

- духовно-нравственное направление представлено программой: «Юный патриот» - 1 час в неделю, (выработка у учащихся чувства ответственности и уверенности в своих силах);

- социальное направление представлено программой: «Дорожная азбука»- 1 час в неделю, (обучение безопасным правилам поведения на проезжей части);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 4 классе реализуется через следующие программы дополнительного образования детей:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Подвижные игры» - 2 часа в неделю (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья), «Юный футболист» - 1 час в неделю, «Юный волейболист» - 1 час в неделю (содействует гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию);

- общекультурное направление представлено программой: «Актёрское мастерство»- 2 часа в неделю, (развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции);

- общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Шашки» - 1 час в неделю, «Сам себе режиссёр» - 2 час в неделю (формирование у детей таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, формирование мировоззрения);

- духовно-нравственное направление представлено программой: «Юный патриот» - 1 час в неделю, (выработка у учащихся чувства ответственности и уверенности в своих силах);

- социальное направление представлено программой: «Дорожная азбука»- 1 час в неделю, (обучение безопасным правилам поведения на проезжей части);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Приложение к учебному плану
начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год
1 класс (ФГОС)
Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		1 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Строевая подготовка	3
<i>Общекультурное</i>	Мир в танцах	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Как оказать себе и окружающим первую медицинскую помощь	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Патриотизм как основа становления будущего гражданина Российской Федерации	2
<i>Социальное</i>	Этикет в повседневной жизни	1
Всего часов		9

**Приложение к учебному плану
начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год
2 класс (ФГОС)
Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		2 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Футбол	1
	Волейбол	1
	Подвижные игры	2
<i>Общекультурное</i>	Актёрское мастерство	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
	Сам себе режиссёр	2
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	1
	Этикет в повседневной жизни	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Юный патриот	1
Всего часов		12

**Приложение к учебному плану
начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год
3 класс (ФГОС)
Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		3 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный футболист	2
	Волейбол	1
	Подвижные игры	2
<i>Общекультурное</i>	Актёрское мастерство	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
	Сам себе режиссёр	2
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	1
	Этикет в повседневной жизни	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Юный патриот	1
Всего часов		12

**Приложение к учебному плану
начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год
4 класс (ФГОС)
Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный футболист	1
	Юный волейболист	1
	Подвижные игры	2
<i>Общекультурное</i>	Актёрское мастерство	2
	Сам себе режиссёр	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	1
	Этикет в повседневной жизни	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Юный патриот	1
Всего часов		12

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

На основании «Положения о внеурочной деятельности» внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.); деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ.

Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования.

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Шесть часов внеурочной деятельности распределены следующим образом:

5 класс

1 час в неделю «Патриотизм как основа становления будущего гражданина Российской Федерации» - духовно-нравственное направление, формирует уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

1 час в неделю «В здоровом теле здоровый дух» (социальное направление), содержание программы которого способствует развитию лидерских способностей.

1 час в неделю на ведение кружка «История Отечества» (общекультурное направление).

1 час в неделю на ведение кружка «Учусь, играя», (общеинтеллектуальное направление), содержанием программы предусмотрено составление и разгадывание ребусов, сканвордов, кроссвордов и других головоломок.

1 часа в неделю на занятия в секции «Юный волейболист» и 1 час в неделю на занятия строевой подготовки (спортивно-оздоровительное направление), программы которых направлены на увеличение двигательной активности учащихся.

6 класс

1 часа в неделю на создание и реализацию проекта «Народный костюм и традиции» (социальное направление), 1 час в неделю на занятия в кружке «Люблю Отчизну я...» (духовно-нравственное направление).

1 час в неделю на ведение кружка «Моя Самара», формирует уважительное отношение малой родине, семье, истории и культуре города (общекультурное направление)

1 час в неделю на занятие секции «Юный волейболист», 1 час в неделю на занятие секции «Юный футболист» (спортивно-оздоровительное направление), программы которых направлены на увеличение двигательной активности учащихся.

1 час в неделю на ведение кружка «Шашки», формирование у детей таких ценностей как познание, целеустремленность, формирование мировоззрения (общеинтеллектуальное направление)

7 класс

1 часа в неделю на создание и реализацию проекта «Народный костюм и традиции» (социальное направление), 1 час в неделю на занятия в кружке «Люблю Отчизну я...» (духовно-нравственное направление).

1 час в неделю на ведение кружка «Моя Самара», формирует уважительное отношение малой родине, семье, истории и культуре города (общекультурное направление)

1 час в неделю на занятие секции «Юный волейболист», 1 час в неделю на занятие секции «Юный футболист» (спортивно-оздоровительное направление), программы которых направлены на увеличение двигательной активности учащихся.

1 час в неделю на ведение кружка «Шашки» формирование у детей таких ценностей как познание, целеустремленность, формирование мировоззрения (общеинтеллектуальное направление)

**Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		5 класс
Физкультурно-оздоровительное	Строевая подготовка	1
	Юный волейболист	1
Общекультурное	История Отечества	1
Общеинтеллектуальное	Учусь, играя	1
Социальное	В здоровом теле здоровый дух	1
Духовно-нравственное	Патриотизм как основа становления будущего гражданина Российской Федерации	1
Всего часов		6

*Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год
6 класс (ФГОС)*

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		6 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Юный футболист	1
	Юный волейболист	1
<i>Общекультурное</i>	Моя Самара	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
<i>Социальное</i>	Народный костюм и традиции	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Люблю Отчизну я...	1
Всего часов		6

*Приложение к учебному плану
основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год
7 класс (ФГОС)*

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов
		6 класс
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Юный футболист	1
	Юный волейболист	1
<i>Общекультурное</i>	Моя Самара	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шашки	1
<i>Социальное</i>	Народный костюм и традиции	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Люблю Отчизну я...	1
Всего часов		6