

Принято на заседании педсовета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 177 городского округа Самара  
Протокол № 1 от 29.08.2014  
Секретарь В.Г.Абелян

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 177  
г.о. Самара



А.К. Хамзина

приказ от 14.10.2014 № 238-ор

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении учащихся на старшей ступени**  
**среднего (полного) общего образования**  
**(об индивидуальной образовательной траектории учащегося**  
**на старшей ступени среднего (полного) общего образования)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 177**  
**городского округа Самара**

**I. Общие положения**

1. Положение о профильной подготовке обучающихся регулирует вопросы организации обучения учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования (индивидуальной образовательной траектории учащегося на старшей ступени среднего (полного) общего образования).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783; Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684; Постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-

ориентированного образования в Самарской области», Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №177 городского округа Самара.

2. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3. Профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (далее - профильное обучение) должно строиться с учетом запросов личности, общества и государства, а значит, обеспечивать базовый (минимальный) уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и давать им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения.

4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора учащихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной школой номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

5. Профильное обучение должно выполнять функцию коррекции содержания среднего (полного) общего образования в контексте большей готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению.

МБОУ СОШ № 177 обеспечивает качественный уровень освоения учащимися именно общего образования. МБОУ СОШ № 177 не подменяет собой учреждения профессионального образования, а общее образование в 10-11 классах имеет для учащегося самостоятельную ценность и не рассматривается только как подготовительный этап к продолжению образования в вузе.

6. Основной целью профилизации обучения является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

7. В рамках профильного обучения должны быть сформированы основания для продолжения образования. Таким образом, результатами профильного обучения для учащегося являются: освоение базового уровня (общеобразовательного

минимума); сформированность ключевых компетентностей; умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора); овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или углубленного уровня по выбранным учащимся учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных предметов.

8..Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в МБОУ СОШ № 177.

## **2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося**

2.1.Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана МБОУ СОШ № 177. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.

2.2.Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

## **3. Учебный план Школы и ИУП**

3.1. В учебный план школы включены обязательные учебные предметы федерального компонента (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); обязательные учебные предметы по выбору (география, информатика и ИКТ, технология, искусство (мировая художественная культура), физика, химия, биология, экономика, право).

3.2.Учащимся предлагаются на выбор три уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:

базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);

расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);

углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

Содержание программ учебных предметов федерального компонента на любом из вышеперечисленных уровней может иметь прикладную направленность, то есть быть расширено в сторону получения знаний, умений и навыков, необходимых для определенных сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина.

Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 часа) и должны быть реализованы в пределах одного полугодия или года.

На основе учебного плана Школы учащийся формирует собственный профиль (индивидуальную образовательную траекторию) обучения, которая фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося.

ИУП – документ определённого образца, он согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором МБОУ СОШ № 177. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

В ИУП учащегося включаются:

в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней; модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час в неделю; от 0 до 5 часов в неделю элективных курсов,

по желанию учащегося:

обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней, еще 2 часа элективных курсов дополнительно (в неделю), если они предложены образовательным учреждением и предусмотрены программой дополнительного образования, а также организованы во второй половине дня.

Выбранные учащимся в ИУП предметы и курсы являются обязательными для посещения и освоения в рамках заявленных программ.

Учащийся может включить в свой ИУП 1- 2 часа в неделю индивидуально-групповых занятий (консультаций), сопровождающих проектно-исследовательскую деятельность или подготовку учащегося к олимпиадам разного уровня. Данные часы не входят в предельно-допустимую нагрузку учащегося, если они предложены МБОУ СОШ № 177 в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня. Индивидуально-групповые занятия (консультации) не являются обязательными для посещения, проводятся по свободному расписанию в периоды выполнения учащимися проектно-исследовательских работ или при подготовке учащихся к олимпиадам.

Учебная нагрузка учащегося по учебным предметам федерального и регионального компонентов должна оставаться неизменной (32 часа в неделю).

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10–11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

#### **4. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп**

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в МБОУ СОШ № 177 проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в конце 9-го класса и корректируются в начале 10 класса на весь период обучения в старшей школе.

4.2. Элективные курсы выбираются учащимся в конце 9 класса и корректируются в начале 10 класса. Если курсы рассчитаны на полугодие, то каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.

Индивидуально-групповые консультации, сопровождающие проектно-исследовательскую деятельность учащихся и подготовку к олимпиадам, выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия на основе учебного плана старшей школы.

Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе.

Для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 1 человек, максимальное – 25 человек. При наполняемости свыше 25 человек группа делится на две подгруппы. Администрация Школы обязана обеспечить всем желающим учащимся возможность осваивать обязательный предмет на базовом уровне.

Для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 15 человек.

Для обязательных предметов по выбору базового, расширенного или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 25 человек. Администрация Школы не обязана обеспечить всем желающим учащимся возможность осваивать предметы по выбору на базовом, расширенном или углубленном уровне при наполняемости группы менее установленной.

Если количество желающих осваивать данный предмет на заявленном уровне, меньше, то группа может быть открыта только при письменном согласии учителя на работу в малокомплектной группе при начислении заработной платы в соответствии с подушевым финансированием.

В случае отказа учащиеся имеют возможность изменить свое решение относительно выбора других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым открыты и недоукомплектованы до максимального количества учащихся.

Максимальное количество учащихся в группе – 25 человек. При наполняемости свыше 25 человек группа делится на две подгруппы.

Для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

Администрация Школы не обязана обеспечить всем желающим учащимся возможность осваивать данный элективный курс при наполняемости группы менее установленной. При количестве желающих осваивать элективный курс меньше установленного, группа может быть открыта только при письменном согласии учителя на работу в малокомплектной группе при начислении заработной платы в соответствии с подушевым финансированием. В случае отказа в комплектовании группы учащиеся имеют возможность сделать повторный выбор из перечня элективных курсов из тех программ, группы по которым открыты и недоукомплектованы до максимального количества учащихся, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

Если количество желающих осваивать программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.3-3.4 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного курса.

Для групп индивидуально-групповых занятий, сопровождающих проектно-исследовательскую деятельность учащихся и подготовку к предметным олимпиадам минимальное количество учащихся в группе составляет - 1 человек.

Максимальное количество учащихся в группе составляет 25 человек.

При открытии двух и более подгрупп по одной программе деление учащихся на подгруппы осуществляется администрацией школы с учётом следующих принципов:

- предметного рейтинга учащихся;
- равенства количества учащихся в подгруппах;
- сохранение контингента учащихся, выбравших один профиль обучения;
- сохранения контингента учащихся, зачисленных в один класс;
- при равенстве прочих показателей может быть учтено мнение учащегося относительно выбора подгруппы.

Общешкольное расписание при поточно-групповой форме обучения в старшей школе составляется в соответствии с нормативными документами и с учётом предварительного комплектования групп. Общешкольное расписание на текущий учебный год утверждается директором МБОУ СОШ № 177.

Классный руководитель несёт ответственность за качество и своевременность консультирования учащихся класса по составлению ИУП, дачу информации по классу в соответствии с графиком мероприятий.

Индивидуальные учебные планы и списки групп вступают в силу после утверждения директором МБОУ СОШ № 177. Утвержденные директором ИУПы и списки групп обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

первая неделя II полугодия 10-го класса;

первая неделя I полугодия 11-го класса.

Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

при сохранении общей нагрузки по предметам федерального и регионального компонентов в объеме 32 часов;

при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

при наличии мест в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план;

после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

Коррекция ИУП без изменения профиля обучения осуществляется на начало каждого полугодия в части изменения перечня элективных курсов и индивидуально-групповых консультаций по сопровождению проектно - исследовательской деятельности в соответствии с правилами настоящего положения. Основанием для изменения является заверенный директором школы ИУП.

Возможна коррекция ИУП без изменения профиля на II полугодие 11-го класса обучения с целью оптимизации учебной нагрузки учащихся в части понижения уровня изучения обязательных предметов и предметов по выбору. В этом случае основанием для изменения является заявление родителей обучающихся (законными представителями) с обоснованием планируемых изменений в виду выбора перечня предметов для итоговой аттестации.

Изменения ИУП с повышением уровня изучения предмета и с изъятием предметов по выбору из ИУП на II полугодие 11-го класса не допускаются.

Изменения в части понижения уровня изучения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены ИУП только при соблюдении всех условий, установленных в п. 2.

Учащийся имеет право изменить ранее реализуемый ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору только при выполнении всех условий п.2.

Если учащийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался, или с повышением уровня изучения ранее изучаемого предмета, то необходимо выполнение следующих условий по освоению содержанием образования:

- отсутствие у учащегося академических задолженностей по той программе, уровень изучения которой он повышает, за весь период обучения предшествующий внесению изменений;
- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;
- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого учащийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно.
- положительный результат зачёта по предмету. Результаты могут быть засчитаны как положительный зачёт по предмету, если балл учащегося не ниже среднего балла по группе, в которую учащийся планирует быть зачисленным.
- При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП зачёты проводятся по каждому предмету отдельно.

Если учащийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с изъятием предмета по выбору, который ранее им изучался, то необходимо выполнение следующих условий по освоению содержанием образования:



- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории по проверке правильности составления проекта ИУП;
- предмет по выбору, изучение которого было прервано учащимся при изменении ИУП, в аттестат учащегося о среднем (полном) образовании не вносится.

Если учащийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета, то необходимо выполнение следующих условий по освоению содержанием образования:

- отсутствие у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;
- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого учащийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое учащийся должен был освоить с учётом разницы в программах, и вида зачёта.
- положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня. Результаты могут быть засчитаны как положительный зачёт по предмету, если балл учащегося не ниже среднего балла по группе, в которую учащийся планирует быть зачисленным.
- При изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета будет считаться освоенной по окончании учащимся ступени среднего (полного) образования программа более низкого уровня, которая была выполнена учащимся в полном объёме. Программа более высокого уровня, изучение которой было прерванный учащимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в итоговые документы, в том числе в аттестат учащегося о среднем (полном) образовании.

ИУП учащегося может быть изменен частично и только в той части, в которой в полном объёме выполнены условия перевода. В случае, если учащийся не демонстрирует освоение нового содержания образования, которое должен был освоить самостоятельно, ИУП учащегося по данной строке не изменяется.

Родители учащихся (законные представители) несут ответственность за создание условий по самостоятельному освоению учащимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное

как обязательное условие изменения ИУП. Администрация Школы не обязана предоставлять учащемуся индивидуальные или групповые занятия по программе, которая планируется быть включенной в ИУП учащегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

Классный руководитель (педагог-консультант) обязан осуществлять сопровождение учащихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, учащихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

Учитель-предметник (педагог-консультант) обязан осуществлять сопровождение учащихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

Изменённые ИУП учащихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором МБОУ СОШ № 177.

## **6. Организация учебного процесса**

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 9.50 и окончания занятий – 15.00.
5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 6 часов в неделю, при этом не может быть больше 2 часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

## **7. Педагогическое сопровождение профильного обучения**

1. Задача поддержки самоопределения учащегося должна решаться средствами педагогического сопровождения (педагогического консультирования). В процессе педагогического консультирования предпринимаются педагогические действия, нацеленные на формирование у учащегося умения делать ответственный выбор.
2. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
3. Учащиеся обязаны посещать консультации:
  - при проведении мероприятий по формированию и изменению ИУП в 10-м и 11-ом классе;
  - в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
  - дополнительно по направлению классного руководителя, администрации.
4. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с классным руководителем, педагогом-консультантом, представителем администрации.

### **8. Организация внеклассной работы**

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.
2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов МБОУ СОШ № 177.

### **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Образовательное учреждение несет ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным учащимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетентностей, а учащиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

Администрация МБОУ СОШ № 177 обязана:

предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена МБОУ СОШ № 177;

предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

Администрация МБОУ СОШ № 177 имеет право:

направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

Учащийся старшей ступени МБОУ СОШ № 177 обязан:

составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;

ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

Учащийся старшей ступени МБОУ СОШ № 177 имеет право:

формировать собственный ИУП;

своевременно получать от администрации МБОУ СОШ № 177 информацию, необходимую для составления ИУП;

на не более чем 10 консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета старшеклассников

МБОУ СОШ № 177 г.о.Самара

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета школы

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)