




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
Руководитель МО

Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
 Л.С. Нефёдова
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 177 г.о. Самара
 А.К. Хамзина
Приказ № 982-од
от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

(указать предмет)

уровень обучения, класс основное общее образование,
5-9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

на 2018 – 2019 учебный год

Составители:

Дашкова Мария Николаевна, учитель истории и
обществознания;

Каркарина Дарья Валерьевна, учитель истории и
обществознания

г. Самара

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара;
- Положение о рабочих программах учебных предметов педагога, реализующего ФГОС, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара.

Учебно-методический комплекс.

- Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 3-е издание. М.: Просвещение, 2014. 63 с.
- Учебник. Обществознание. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 10-е издание. М.: Просвещение, 2018. 128 с.
- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Рутковская Е., Боголюбов Л.Н. 8-е издание. М.: Просвещение, 2018. 112 с.
- Учебник. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. 6-е издание. М.: Просвещение, 2018. 160 с.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. 3-е издание. М.: Просвещение, 2018. 256 с.
- Учебник. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. 5-е издание. М.: Просвещение, 2018. 208 с.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». По ФГОС ООО предмет обществознание в учебном плане с 6 класса. В учебный план МБОУ Школы № 177 г.о. Самара в образовательной области «Общественно-научные предметы» в 5 классе введен учебный предмет

«Обществознание» 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы составлена с учетом календарного учебного графика МБОУ Школы № 177 г.о. Самара, рассчитанного на 34 учебные недели.

Обществознание изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в объёме 175 часов, из них: 5 класс - 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю из школьного компонента; 6 класс - 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю; 7 класс - 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю; 8 класс – 68 часов, из расчета 1 учебный час по программе и 1 учебный час в неделю из школьного компонента для успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ; 9 класс - 68 часов, из расчета 1 учебный час по программе и 1 учебный час в неделю из школьного компонента для успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ.

**Планируемые результаты:
Планируемые результаты изучения учебного предмета**

5 класс

Предметные результаты	
По окончании 5 класса ученик научится	По окончании 5 класса ученик получит возможность
Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей	Оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью
Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека
Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;	Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества
Личностные результаты	
Результат	Возможный способ достижения
Патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых
Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Выполнение докладов, презентаций и проектов по различным темам
Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	Использование на уроках игровых моментов, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов
Метапредметные результаты (регулятивные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение самостоятельно определять	Обсуждение на уроках, дискуссия с

цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	учениками, рефлексия
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Работа в группах, сравнение результатов между группами, составление плана действий на уроках
Метапредметные результаты (познавательные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде	Составление конспектов
Способность сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Подготовка докладов, презентаций, проектов
Метапредметные результаты (коммуникативные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками, уважительно относиться к позиции другого	Работа в малых группах
Умение отстаивать точку зрения, аргументировать ее, подтверждая фактами	Устный опрос, беседа с учениками
Планирование и регуляция своей деятельности на уроках	Ведение самими учащимися перекрестного опроса

6 класс

Предметные результаты	
По окончании 6 класса ученик научится	По окончании 6 класс ученик получит возможность
Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.	
Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
Личностные результаты	
Результат	Возможный способ достижения
Патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых
Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Выполнение докладов, презентаций и проектов по различным темам
Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	Использование на уроках игровых моментов, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов
Метапредметные результаты (регулятивные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Обсуждение на уроках, дискуссия с учениками, рефлексия
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Работа в группах, сравнение результатов между группами, составление плана действий на уроках
Умение оценивать свою деятельность, итог работы на уроках	Рефлексия
Метапредметные результаты (познавательные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде	Составление конспектов

Способность сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Подготовка докладов, презентаций, проектов
Метапредметные результаты (коммуникативные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоятельные работы, фронтальный и индивидуальный опрос
Умение организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками, уважительно относиться к позиции другого	Работа в малых группах
Умение отстаивать точку зрения, аргументировать ее, подтверждая фактами	Устный опрос, беседа с учениками
Планирование и регуляция своей деятельности на уроках	Ведение самими учащимися перекрестного опроса

7 класс

Предметные результаты	
По окончании 7 класса ученик научится	По окончании 7 класса ученик получит возможность
Критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями	Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития
Характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
Личностные результаты	
Результат	Возможный способ достижения
Патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых
Ответственное отношение к учению,	Выполнение докладов, презентаций и

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	проектов по различным темам
Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	Использование на уроках игровых моментов, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов
Метапредметные результаты (регулятивные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Обсуждение на уроках, дискуссия с учениками, рефлексия
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Работа в группах, сравнение результатов между группами, составление плана действий на уроках
Умение оценивать свою деятельность, итог работы на уроках	Рефлексия
Метапредметные результаты (познавательные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде	Составление конспектов
Способность сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Подготовка докладов, презентаций, проектов
Метапредметные результаты (коммуникативные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоятельные работы, фронтальный и индивидуальный опрос
Умение организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками, уважительно относиться к позиции другого	Работа в малых группах
Умение отстаивать точку зрения,	Устный опрос, беседа с учениками

аргументировать ее, подтверждая фактами	
Планирование и регуляция своей деятельности на уроках	Ведение самими учащимися перекрестного опроса

8 класс

Предметные результаты	
По окончании 8 класса ученик научится	По окончании 8 класса ученик получит возможность
Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества	Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития
Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека
Личностные результаты	
Результат	Возможный способ достижения
Патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых
Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Выполнение докладов, презентаций и проектов по различным темам
Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	Использование на уроках игровых моментов, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов
Метапредметные результаты (регулятивные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Обсуждение на уроках, дискуссия с учениками, рефлексия
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы	Работа в группах, сравнение результатов между группами, составление плана действий на уроках

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
Умение оценивать свою деятельность, итог работы на уроках	Рефлексия
Метапредметные результаты (познавательные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде	Составление конспектов
Способность сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Подготовка докладов, презентаций, проектов
Метапредметные результаты (коммуникативные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоятельные работы, фронтальный и индивидуальный опрос
Умение организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками, уважительно относиться к позиции другого	Работа в малых группах
Умение отстаивать точку зрения, аргументировать ее, подтверждая фактами	Устный опрос, беседа с учениками
Планирование и регуляция своей деятельности на уроках	Ведение самими учащимися перекрестного опроса

9 класс

Предметные результаты	
По окончании 9 класса ученик научится	По окончании 9 класса ученик получит возможность
Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа	Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры
Учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности	Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека

Личностные результаты	
Результат	Возможный способ достижения
Патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых
Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Выполнение докладов, презентаций и проектов по различным темам
Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	Использование на уроках игровых моментов, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов
Метапредметные результаты (регулятивные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Обсуждение на уроках, дискуссия с учениками, рефлексия
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Работа в группах, сравнение результатов между группами, составление плана действий на уроках
Метапредметные результаты (познавательные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде	Составление конспектов
Способность сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Подготовка докладов, презентаций, проектов
Метапредметные результаты (коммуникативные)	
Результат	Возможный способ достижения
Умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоятельные работы, фронтальный и индивидуальный опрос
Умение организовывать учебное взаимодействие в группе, строить	Работа в малых группах

конструктивные взаимоотношения со сверстниками, уважительно относиться к позиции другого	
Умение отстаивать точку зрения, аргументировать ее, подтверждая фактами	Устный опрос, беседа с учениками
Планирование и регуляция своей деятельности на уроках	Ведение самими учащимися перекрестного опроса

Учебно-тематический план

№ №	Содержание	При мерн ая прог рам ма	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ИТ ОГ О
			Ав то рс ка я	Ра бо ча я	авто рск ая	рабо ча я	авто рск ая	рабо ча я	авто рск ая	рабо ча я	автор ская	ра бо ча я	
1.	Социальная сущность личности	27	5	18	22	20	-	-	-	-	-	-	38
2.	Современное общество	27	16	15	-	-	5	5	6	7	-	-	27
3.	Социальные нормы	27	-	-	8	7	11	16	8	12	18	48	83
4.	Экономика и социальные отношения	27	-	-	-	-	13	13	13	34	-	-	47
5.	Политика. Культура	27	-	-	-	-	-	-	8	16	9	19	35

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (38 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное

устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (83 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

Защита Отечества — долг и обязанность.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (47 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.
Типы экономических систем. Собственность и её формы.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков.
Законы рыночной экономики.
Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.
Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Особенности экономического развития России.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.
Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.
Предприниматель. Этика предпринимательства.
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.
Права потребителя.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.
Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство».
Средний класс и его место в современном обществе.
Основные социальные группы современного российского общества.
Социальная политика Российского государства.
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (35 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.
Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.
Политический режим. Демократия. Парламентаризм.
Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей.
Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Формы контроля

5 класс			
	часов	тестов	Контрольные работы
По программе за 1 полугодие	16	1	-
По программе за 2 полугодие	18	-	1
Итого	34	2	
6 класс			
По программе за 1 полугодие	16	1	-
По программе за 2 полугодие	18	-	1
Итого	34	2	
7 класс			
По программе за 1 полугодие	16	1	-

По программе за 2 полугодие	18	-	1
Итого	34	2	
8 класс			
По программе за 1 полугодие	31	1	-
По программе за 2 полугодие	37	-	1
Итого	68	2	
9 класс			
По программе за 1 полугодие	31	1	-
По программе за 2 полугодие	38	1	-
Итого	68	2	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 5 классе
на 2018-2019 уч. год.**

№ урока	Содержание	Часы	Кэсы	Дата
1	Вводный урок	1	1.1-1.5	03.09
2	Загадка человека	1	1.1	10.09
3	Что такое наследственность	1	1.3	17.09
4	Легко ли быть подростком?	1	1.5	24.09
5	Отрочество - особая пора жизни	1	1.1-1.5	01.10
6	Самостоятельность - показатель взрослости Повторительно-обобщающий урок	1	1.1-1.5	08.10
7	Зачем создаются семьи.	1	1.1	15.10
8	Как и почему государство заботится о семье	1	1.3	22.10
9	Нужен ли дому хозяин.	1	1.5	12.11
10	Семейные заботы	1	1.1-1.5	19.11
11	Как хозяйствовать по правилам	1		26.11
12	Свободное время Повторительно-обобщающий урок	1	2.1	03.12

13	Образование в жизни человека	1	2.5	10.12
14	Ступени школьного образования	1	2.3	17.12
15	Образование и самообразование	1	4.1	24.12
16	Самообразование путь к успеху	1	4.7	14.01
17	Одноклассники, сверстники, друзья Повторительно-обобщающий урок	1	4.5	21.01
18	Каким бывает труд	1		28.01
19	Благотворительность и меценатство	1	3.1	04.02
20	Трудовая деятельность человека	1	3.3	11.02
21	Труд и творчество	1	3.4	18.02
22	Повторительно-обобщающий урок Мастер своего дела	1	3.7	18.02
23	Наша Родина-Россия	1	3.9	25.02
24	В каком субъекте федерации ты живешь?	1	3.10	04.03
25	Многонациональное государство	1	3.9	11.03
26	Что значит быть патриотом	1	3.10	18.03
27	Государственные символы России. История государственных символов	1	3.1- 3.12	08.04
28	Москва Столица России	1		15.04
29	Повторительно-обобщающий урок Наша Родина	1	3.3	22.04
30	Гражданин - Отечества достойный сын	1	3.4	29.04
31	Права и обязанности граждан России	1	3.7	06.05
32	Мы многонациональный народ	1	3.9	13.05
33	Итоговая контрольная работа	1	3.10	20.05
34	Итоговое повторение	1	3.9	27.05
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество о часов	Дата
1-2	Человек – личность	2	06.09.2018-13.09.2018
3-4	Познай самого себя	2	20.09.2018/ 27.09.2018
5-6	Человек и его деятельность	2	04.10.2018/ 11.10.2018
7-8	Потребности человека	2	18.10.2018/ 25.10.2018
9-10	На пути к жизненному успеху	2	08.11.2018/ 15.11.2018
11	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении». Тест	1	22.11.2018
12-13	Межличностные отношения	2	29.11.2018/ 06.12.2018
14-15	Человек в группе	2	13.12.2018/20.12.2018
16-17	Общение	2	27.12.2018/ 10.01.2019
18-19	Конфликты в межличностных отношениях	2	17.01.2019/ 24.01.2019
20	ПОУ по теме «Человек среди людей»	1	31.01.2019
21-22	Человек славен добрыми делами	2	07.02.2019/ 14.02.2019
23-24	Будь смелым	2	21.02.2019/28.02.2019
25-26	Человек и человечность	2	07.03.2019/14.03.2019
27	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни». Контрольная работа	1	21.03.2019
28- 29	ПОУ по теме «Человек и общество»	2	04.04.2019/11.04.2019
30- 31	Человек в системе общественных отношений	2	18.04.2019/ 25.04.2019
32	Итоговая контрольная работа	1	16.05.2019
33-34	Урок – конференция «Человек и общество»	2	23.05.2019/30.05.2019

Календарно - тематическое планирование. 7А, 7Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Вводный урок	1	04.09.2018
2-3	Что, значит, жить по правилам	2	11.09.2018/ 18.09.2018
4-5	Права и обязанности граждан	2	25.09.2018/ 02.10.2018
6-7	Почему важно соблюдать законы	2	09.10.2018/ 16.10.2018
8-9	Защита Отечества	2	23.10.2018/ 06.11.2018
10-11	Для чего нужна дисциплина.	2	13.11.2018/ 20.11.2018
12-13	Виновен – отвечай. Тест	2	27.11.2018/ 04.12.2018
14-15	Кто стоит на страже закона	2	11.12.2018/ 18.12.2018
16	ПОУ по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	25.12.2018
17-18	Экономика и ее основные участники	2	15.01.2019/ 22.01.2019
19-20	Мастерство работника	2	29.01.2019/ 05.02.2019
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	12.02.2019/ 19.02.2019
23-24	Виды и формы бизнеса	2	26.02.2019/ 05.03.2019
25-26	Обмен, торговля, реклама	2	12.03.2019/ 19.03.2019
27	Деньги, и их функции	1	09.04.2019
28	Экономика семьи	1	16.04.2019
29	ПОУ по теме: «Человек в экономических отношениях». Контрольная работа	1	23.04.2019
30	Воздействие человека на природу	1	30.04.2019
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	07.05.2019
32	Закон на страже природы	1	14.05.2019
33-34	Повторение и обобщение изученного материала в 7 классе	2	21.05.2019/ 28.05.2019

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию
8 А, 8Б класс
(68 часов)**

№ урока	Содержание	Часы	Дата
1.	Введение. Содержание курса. Инструктаж по ТБ	1	03.09.
2	Быть личностью. Человек. Индивид. Личность.	1	05.09
3	Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности	1	10.09
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	12.09
5	Ступени развития общества.	1	17.09
6	Развитие общества. Реформы и реформаторы.	1	19.09
7	Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности	1	24.09
8	Личность и общество. Личность. Социализация личности. Движущие силы общественного развития	1	26.09
9	Общество как форма жизнедеятельности людей. Обобщающий урок	1	01.10
10	Духовная сфера общества. Культура личности и общества	1	03.10.
11	Тенденции развития культуры в современной России	1	08.10
12	Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.	1	15.10.
13	Контрольная работа № 1	1	17.10
14	Долг и совесть.	1	22.10
15	Долг общественный и долг моральный.	1	24.10

16	Моральный выбор – это ответственность.	1	<i>07.11</i>
17	Основные принципы и формы морали.	1	<i>12.11</i>
18	Образование.	1	<i>14.11</i>
19	Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества.	1	<i>19.11</i>
20	Наука в современном обществе.	1	<i>21.11</i>
21	Наука – двигатель прогресса.	1	<i>26.11</i>
22	Религия как одна из форм культуры.	1	<i>28.11</i>
23	Свобода совести и свобода вероисповедания.	1	<i>03.12</i>
24	Сфера духовной культуры. Обобщающий урок.	1	<i>05.12</i>
25	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	<i>10.12</i>
26	Экономический выбор и альтернативная стоимость.	1	<i>12.12</i>
27	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	<i>17.12</i>
28	Контрольная работа	1	<i>19.12</i>
29	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности.	1	<i>24.12</i>
30	Защита прав собственности.	1	<i>26.12</i>
31	Рыночная экономика Рынок и условия его функционирования.	1	<i>09.01</i>
32	Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.	1	<i>14.01</i>
33	Моделирование спроса и предложения.	1	<i>16.01</i>
34	Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства.	1	<i>21.01</i>

35	Разделение труда и специализации. Производительность труда.	1	23.01
36	Роль предпринимательства в экономике.	1	28.01
37	Цели фирмы и ее организационно- правовые формы.	1	30.01
38	Урок-игра « Я-предприниматель».	1	04.02
39	Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет.	1	06.02
40	Государственное воздействие на экономику.	1	11.02
41	Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов.	1	13.02
42	Экономические меры социальной поддержки населения.	1	18.02
43	Семейное потребление. Страхование.	1	20.02
44	Семейный бюджет.	1	25.02
45	Экономические основы прав потребителей.	1	27.02
46	Инфляция и семейная экономика.	1	04.03
47	Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	1	06.03
48	Безработица, ее при- чины. Роль государства в обеспечении занятости.	1	11.03
49	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	13.03
50	Экономика в жизни общества. Обобщающий урок.	1	18.03
51	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп.	1	20.03

52	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	03.04
53	Социальные статусы и роли	1	08.04
54	Вопрос «отцы и дети».	1	10.04
55	Нации и межнациональные отношения.	1	15.04
56	Межнациональные отношения в современном обществе.	1	17.04
57	Отклоняющееся поведение. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение.	1	22.04
58	Алкоголизм ,наркомания и преступность.	1	24.04
59	Социальная сфера. Обобщающий урок.	1	29.04
60	Личность и общество. Подготовка к ОГЭ.	1	06.05
61-62	Государство и экономика. Подготовка к ОГЭ.	2	08.05
63-64	Итоговая контрольная работа по курсу	2	13.05,15.05.
65-66	Социальная сфера жизни общества. Подготовка к ОГЭ.	1	20.05,22.05
67-68	Итоговый урок по курсу	2	27.05,29.05
Итого		68	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 А КЛАСС

№	Тема урока	Количество во часов	Дата
1	Вводный урок	1	04.09.2018/
2 – 3	Политика и власть	2	06.09.2018/ 11.09.2018
4 – 7	Государство	4	13.09.2018/ 18.09.2018/ 20.09.2018/ 25.09.2018
8 – 9	Политические режимы	2	27.09.2018/ 02.10.2018
10 – 11	Правовое государство	2	04.10.2018/ 09.10.2018
12 – 14	Гражданское общество и государство	3	11.10.2018/ 16.10.2018/ 18.10.2018
15 – 16	Участие граждан в политической жизни	2	23.10.2018/ 25.10.2018
17 – 18	Политические партии и движения	2	30.10.2018/ 06.11.2018
19 – 20	Повторительно – обобщающий урок «Политика». Тест	2	08.11.2018/ 13.11.2018
21 – 22	Право и его роль в жизни общества и государства.	2	15.11.2018/ 20.11.2018
23 – 24	Правоотношения и субъекты права	2	22.11.2018/ 27.11.2018
25 – 27	Правонарушения и юридическая ответственность	3	29.11.2018/ 04.12.2018/ 06.12.2018
28 – 29	Правоохранительные органы	2	11.12.2018/ 13.12.2018
30 – 31	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Тест	2	18.12.2018/ 20.12.2018
32 – 33	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2	25.12.2019/ 27.12.2019
34 – 35	Права и свободы человека и гражданина	2	10.01.2019/ 15.01.2019
36 – 37	Права и свободы человека и гражданина	2	17.01.2019/ 22.01.2019
38 – 40	Гражданские правоотношения	3	24.01.2019/ 29.01.2019/ 31.01.2019
41 – 42	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	05.02.2019/ 07.02.2019

43 – 45	Семейные правоотношения	3	12.02.2019/ 14.02.2019/ 19.02.2019
46 – 47	Административные правоотношения	2	21.02.2019/ 26.02.2019
48 – 49	Уголовно – правовые отношения	2	27.02.2019/ 05.03.2019
50 – 52	Социальные права	3	07.03.2019/ 12.03.2019/ 14.03.2019
53 – 54	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	2	19.03.2019/ 21.03.2019
55 – 57	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Тест	3	04.04.2019/ 09.04.2019/ 11.04.2019
58 – 60	Итоговое повторение	3	16.04.2019/ 18.04.2019/ 21.04.2019
61 – 64	Подготовка к ОГЭ	4	25.04.2019/ 30.04.2019/ 07.05.2019