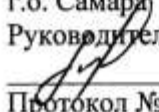




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
Руководитель МО


Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
 Л.С. Нефёдова
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
Хамзина

Приказ № 98
Директор
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
(указать предмет)

уровень обучения, класс ***среднее общее образование,***
10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Дашкова Мария Николаевна,

учитель истории и обществознания

г. Самара

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004;
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара;

Учебно-методический комплекс.

1. программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Н. И. Городецкая, опубликованной издательством «Просвещение» в 2014 году
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2018. 350 с.

Место предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне: из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели.

Результаты обучения

знать/понимать:

- ◆ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ◆ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ◆ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ◆ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ◆ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ◆ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ◆ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ◆ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ◆ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ◆ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ◆ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ◆ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебной программы по обществознанию

Модули	Разделы	Часы
1.Обществознание	1.1. Человек в обществе	20
	1.2. Общество как мир культуры	16
	1.3. Правовое регулирование общественных отношений	32

Глава 1. Человек в обществе

Тема 1. Что такое общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Понятие «деятельность». Отличия деятельности людей от поведения животных. Общественные отношения. Общество и природа. Общество и культура. Виды культуры. Науки об обществе.

Тема 2. Общество как сложная система

Особенности социальной системы. Подсистемы. Социальные институты. Социальная система. Институт семьи и брака. Общественные потребности. Институт религии.

Тема 3. Динамика общественного развития

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация. Проблема общественного прогресса.

Тема 4. Социальная сущность человека

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 5. Деятельность – способ существования людей

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Тема 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

Познаваем ли мир? Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

Буриданов осёл. «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Тема 8. Современное общество

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Информационная сфера. Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества. Постиндустриальное общество.

Тема 9. Глобальная угроза международного терроризма

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Радикализм. Фундаментализм.

Глава 2. Общество как мир культуры

Тема 1. Духовная культура общества

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Тема 2. Духовный мир личности

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Категорический императив. Духовность человека.

Тема 3. Мораль

Мораль, ее категории. Нравственная культура .Как и почему возникла мораль.

Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Альтруизм.

Тема 4. Наука и образование

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное и самообразование.

Тема 5. Религия и религиозные организации

Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные объединения в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Конфессия. Мистерия. Церковь

Тема 6. Искусство

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 7. Массовая культура

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению к массовой культуры? Средство массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1. Современные подходы к пониманию права

Нормативный подход к праву. Естественно – правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. От идеи к юридической реальности. Правопонимание

Тема 2.Право в системе социальных норм

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права.

Тема 3. Источники права

Что такое источник права. Основные источники права. Правовой обычай. Нормативно – правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.=

Тема 4. Правоотношения и правонарушения

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Тема 5. Предпосылки правомерного поведения

Правосознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая культура. Функции правовой культуры. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.

Тема 6. Гражданин РФ

Гражданство Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 7. Гражданское право

Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Тема 8. Семейное право

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанностей детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Тема 10. Экологическое право

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологическое правонарушение.

Тема 11. Процессуальные отрасли права

Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. Участники уголовного процесса. Административная юрисдикция.

Тема 12. Конституционное судопроизводство

Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Тема 13. Международная защита прав человека

Защита прав и свобод человека и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Тема 14. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Тема 15. Заключение. Человек XXI века

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Формы контроля

	Количество часов	Тест	Контрольная работа
По программе за 1 полугодие	31	1	-
По программе за 2 полугодие	37	-	1
Итого	68		2

Календарно - тематическое планирование по обществознанию. 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 - 2	Что такое общество	2	05.09.2018/ 07.09.2018
3 - 4	Общество как сложная система	2	12.09.2018/ 14.09.2018
5 - 6	Динамика общественного развития	2	19.09.2018/ 21.09.2018
7 – 8	Социальная сущность человека	2	26.09.2018/ 28.09.2018
9 – 10	Деятельность – способ существования людей	2	03.10.2018/ 05.10.2018
11 -12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	10.10.2018/ 12.10.2018
13 – 14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	17.10.2018/ 19.10.2018
15 -16	Современное общество	2	24.10.2018/ 26.10.2018
17 -18	Глобальная угроза международного терроризма	2	07.11.2018/ 09.11.2018
19 – 20	Повторитель-но-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».	2	14.11.2018/ 16.11.2018
21 – 22	Духовная жизнь общества.	2	21.11.2018/ 23.11.2018
23 – 24	Духовный мир личности	2	29.11.2018/ 30.11.2018
25 – 26	Мораль	2	05.12.2018/ 07.12.2018
27 – 28	Наука и образование	2	12.12.2018/ 14.12.2018
29 – 30	Религия и религиозные организации.	2	19.12.2018/ 21.12.2018
31 – 32	Искусство	2	26.12.2018/ 28.12.2019
33 – 34	Массовая культура	2	09.01.2019/ 11.01.2019
35 – 36	Повторитель-но-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры».	2	16.01.2019/ 18.01.2019

37 – 38	Современные подходы к пониманию права	2	23.01.2019/ 25.01.2019
39 – 40	Право в системе социальных норм	2	30.01.2019/ 06.02.2019
41 – 42	Источники права	2	08.02.2019/ 13.02.2019
43 – 44	Правоотношения и правонарушение	2	15.02.2019/ 20.02.2019
45 – 46	Предпосылки правомерного поведения	2	22.02.2019/ 06.03.2019
47 – 48	Гражданин РФ	2	13.03.2019/ 15.03.2019
49 – 50	Гражданское право	2	20.03.2019/ 22.03.2019
51 – 52	Семейное право	2	03.04.2019/ 05.04.2019
53 -54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	10.04.2019/ 12.04.2019
55 -56	Экологическое право	2	17.04.2019/ 19.04.2019
57 – 58	Процессуальные отрасли права	2	24.04.2019/ 26.04.2019
59 -60	Конституционное судопроизводство	2	08.05.2019/ 10.05.2019
61 – 62	Международная защита прав человека	2	15.05.2019/ 17.05.2019
63 – 64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	22.05.2019/ 24.05.2019
65 – 66	Человек в XXI веке	2	29.05.2019/ 30.05.2019
67 – 68	Итоговое повторение	2	

