



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 3
От 27.11.2020

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Нефедова Л.С.
30.11.2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 177
г.о. Самара
 Хамзина А.К.
приказ № 1690-од от 01.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
5-9 классы на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Дугушева Т.П.

Кочарян М.Х.

г. Самара 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Английский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических форм, восприятия на слух аудио текстов, построения монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Цель: овладение обучающимися речевой компетенцией в следующих видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные результаты:

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- освоение речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенциями в коммуникативной и познавательной сферах.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 17 % учащихся достигли

базового уровня подготовки по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 50 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 40 %. Успеваемость-100%.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 5 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя–предметника.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля в 8 классах

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
12.12.20	Описание внешности и характера (описание картины)	Умение сформулировать ответ на поставленный вопрос	Развитие готовности к согласию и сотрудничеству
15.12.20	Прошедшее длительное время	Научить обучающихся использовать настоящее продолженное время, - научить понимать англоязычную речь, - отвечать на вопросы учителя по содержанию	Формирование понятия о прошедшем продолженном времени и способах его использования.
19.12.20	Дар рассказчика, развиваем навыки говорения	Осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Развитие умений передать сюжет русской народной сказки на английском языке