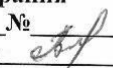


СОГЛАСОВАНО.

Первичная профсоюзная организация
МБОУ Школы № 177 г.о. Самара
(на основании ч.1 ст. 322 ТК РФ)

Протокол собрания

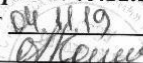
от 04.11.19 № _____

Председатель  В.Г. Абелин

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Школы № 177
г.о. Самара

(на основании п.18.3 Устава,
утвержденного распоряжением первого
заместителя главы городского округа
Самара от 03.12.2015 № 608)

Приказ от 04.11.19 № 1354-09
 А.К. Хамзина



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родителей
(на основании п.3 ст.30 № 273-ФЗ от
29.12.2012)

Протокол Совета школы

№ 1 от 04.11.19

Положение

о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 177 с кадетскими классами»
городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее-консилиум), по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработке и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов. Уставом МБОУ Школы № 177 г.о. Самара (далее – Школа).

1.4. Консилиум создается приказом директора Школы независимо при наличии соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава Школы, назначаемый директором.

1.5. Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и утверждается директором школы. В состав консилиума входят: педагог-психолог (по согласованию), учитель-логопед (по согласованию), основной педагог, социальный педагог.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работе, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающимся третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.7. Задачи консилиума:

выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе, оценка их резервных возможностей развития и рекомендации по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, созданию специальных условий для получения образования;

создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;

оценка эффективности реализации психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития с ОВЗ;

подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характером его социальной адаптации в образовательной среде;

координация деятельности по психолого-медико- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение и психолого-медико-педагогическую помощь детей с ОВЗ, получающих образование в Школе;

организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

II. Регламент деятельности консилиума

2.1. После периода адаптации детей, поступивших в Школу, проводится обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (метод наблюдения и педагогического анкетирования).

2.2. Обследование проводится основным педагогом и психологом (по согласованию). По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/ или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

2.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определение формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

2.4. Документы, необходимые для представления на территориальную ПМПК (ПМПК Куйбышевского района):

характеристика на ребенка от образовательной организации;

ходатайство об обследовании ребенка от образовательного учреждения;

свидетельство о рождении или паспорт (оригинал) ребенка;

паспорт (оригинал) законного представителя ребенка (родителя и обязательное личное присутствие одного из них);

заключение врача окулиста по месту жительства;

заключение врача ЛОР по месту жительства;

заключение врача психиатра по месту жительства;

медицинская карта ребенка;

справка о наличии инвалидности, если имеется (оригинал);

рабочие тетради (русский язык, математика).

2.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказом от направления ребенка на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протоколе консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в Школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.6. По результатам прохождения ребенком территориальной ПМПК проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ, что фиксируется протоколом.

2.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируется пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

2.8. Протокол консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения.

2.9. В течение 5 рабочих дней составляются программы психолого-педагогического сопровождения ребенка.

2.10. В случае несогласия родителей (законных представителе) с заключением консилиума об предлагаемых СОУ, и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанных в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума и с рекомендациями ПМПК, обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится заседание консилиума, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения.

2.12. Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

2.13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определение формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

2.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и его компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ, подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

2.15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

III. Права и обязанности сторон.

3.1 Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;

участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки заключения как каждым из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, вышестоящих образовательных организациях.

3.2. Родители (законные представители) обязаны:

неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;

участвовать в реализации программы психолого- педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

контролировать посещение обучающимся занятий в соответствии с согласованным расписанием;

проверять и, по необходимости, участвовать в задаваемых специалистами домашних заданиях.

3.4. Специалисты, входящие в состав консилиума, обязаны:

руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, починяя ее исключительно интересам детей и их семей;

исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п 4.2.

представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя Школы при обследовании ребенка на ПМК.