

Принято на заседании педсовета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 177 городского округа Самара
Протокол № _____
Секретарь _____

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 177
г.о. Самара
_____/А.К. Хамзина
приказ от _____ № _____

**Программа по укреплению и сохранению здоровья учащихся
«Здоровье»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 177
городского округа Самара
на 2015-2020 годы**

Самара 2015

Введение

Цель программы: Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи программы:

- Сохранение и поддержание здоровья детей.
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- Мониторинг здоровья.
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
- Профориентация подростков.

Раздел 1. Общие положения

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей отрицательно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного

освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

В школе более 30% детей относятся к категории лиц с проблемами в развитии и нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. 12 % детей-первоклассников не готовы к обучению в школе.

Росту заболеваемости способствует слабое материально-техническое обеспечение спортивной базы школы, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время.

Реализация школьной программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Раздел 2. Основные принципы и направления программы

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Основными направлениями программы являются:

Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

Раздел 3. Основные мероприятия программы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	сентябрь, январь	Медицинская сестра Заместитель директора по ВР
2	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей - предметников, педсовета, Совета школы, Совета старшеклассников.	ежегодно	Администрация
1	Организация оздоровительных режимных моментов во время проведения занятий (зарядка, физкультминутки)	ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	ежедневно	Учителя-предметники
4	Составление расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН	постоянно	Завучи
6	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	постоянно	Директор. Завучи, медсестра
7	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	медсестра
9	Организация медицинских осмотров	Один раз в год	Медсестра

11	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор. Классные руководители
13	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в четверть	По согласованию Центр «Помощь» Куйбышевского района
16	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
17	Приобретение и установка в кабинете информатики «люстры Чижевского».	2016г.	Администрация
18	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение т/б при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Преподаватели
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Администрация
3	Организация воспитательной работы по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение тематических линеек по пропаганде ЗОЖ	Весь период	Кл. руководители, преподаватели физ. культуры, ОБЖ

1	Использование на уроках физической культуры новых методов с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учителя физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Заместитель директора по организации питания, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы Совета по питанию	сентябрь	Заместитель директора по организации питания
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, совет по питанию
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы и ТМО	Постоянно	Классные руководители, медсестра
7	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители, медсестра

4. Организация летнего отдыха детей и подростков

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Определение профильных смен пришкольного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальник смен. Заместитель директора по ВР
2	Организация полноценного питания	Май – август ежегодно	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август ежегодно	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
4	Организация немедикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере	Весь период	Медсестра

5. Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

6. Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы, Совет школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

7. План мониторинга программы «Здоровье»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто
Образовательный процесс: урочная деятельность	Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры Заместитель директора по УВР
	Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждого триместра	Заместитель директора по УВР
	Интерес и мотивация к урокам физкультуры	Анализ динамики годовых показателей (5) у учащегося одного и того же класса	В течение года	Заместитель директора по УВР
		Анкетирование учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Образовательный процесс:	Посещение кружков спортивных секций	Отметка в журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры

внеурочная деятельность	Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале	Раз в триместр	Заместитель директора по УВР
	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце у.г.	Заместитель директора по УВР
	Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По итоговым протоколам и приказам	По окончании проведения	Учитель физической культуры
	Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет уч-ся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В сентябре + контроль в мае	Учитель физической культуры
		По % участия от общего количества уч-ся	По окончании мероприятия в конце у. г.	
Состояние здоровья обучающихся	Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном журнале	Еженедельно	Классный руководитель
	Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Заместитель директора по УВР
	Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	- Анонимное анкетирование - Наблюдение	В начале у.г.	медсестра
		Учет фактов по линии ОВД	В начале и конце учебного года - ежегодно	Социальный педагог
Состояние санитарно-гигиенических условий работы	Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Заведующие кабинетами

	Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях школы	Наблюдение	1 раз в две недели	Заведующие кабинетами
	Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
	Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более)		Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ
Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил	Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители
	Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	Ежедневно	Дежурные учителя
	Наличие чистой одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Учитель физической культуры
	Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс
Эффективность работы кабинета здоровья	Посещаемость кабинета Улучшение измеряемых по программе показателей	Учет посещения, его динамика	В конце учебного года	медсестра
Эффективность реализации программы	Подведение промежуточных итогов Подведение общего итога работы по программе	Анализ	Май. Май.	Заместитель директора по ВР